

# ***Stratégies pour réviser un texte***

*Réviser, c'est examiner de nouveau pour changer, pour améliorer un texte. À cette étape, on bonifie le discours et la structure, on identifie les erreurs potentielles, on s'assure que les consignes ont été respectées. Corriger, c'est supprimer les erreurs.*

## **1. Se donner du temps pour réviser et pour corriger.**

Prévoir, dès le moment où l'on doit produire un texte et selon le contexte d'écriture, le temps disponible pour le réviser et pour le corriger.

## **2. Lire lentement.**

La lecture pour réviser n'est pas une lecture pour comprendre le texte. On ne se préoccupe pas des idées, à cette étape, mais de ne pas laisser d'erreurs dans son texte. On peut suivre le texte ligne par ligne, en utilisant une règle, ou mot par mot, en utilisant son doigt. Même les réviseurs professionnels utilisent ce truc!

## **3. Douter systématiquement.**

Mieux vaut avoir le doute facile que de laisser passer des erreurs. Cela est de moins en moins long avec la pratique, car on prend de l'expérience.

## **4. Avoir un but précis en tête avant la lecture du texte.**

Se concentrer sur un aspect du texte (contenu, organisation des idées) ou sur une seule catégorie d'erreurs à la fois.

## **5. S'arrêter sur les erreurs potentielles.**

Vérifier sur-le-champ ou plus tard (voir *Stratégies pour corriger* n<sup>os</sup> 1 et 2).

## **6. Décomposer la tâche de révision.**

Pendant la rédaction : réviser en se concentrant sur le contenu et l'organisation des idées.  
À la fin de la rédaction : prêter attention à la langue.

## **7. Cibler une ou des faiblesses et anticiper les erreurs.**

Les évaluations précédentes sont fort utiles pour identifier les faiblesses et anticiper les erreurs.

## **8. S'autoquestionner.**

Une grille d'autoquestionnement ou une grille d'indices à chercher aide à détecter les erreurs. On peut demander l'aide de son enseignante ou de son enseignant pour la construire.

# ***Stratégies pour corriger un texte***

## **1. Chercher la solution sur-le-champ.**

On est certain de ne pas l'oublier et cela peut être utile pour la suite. S'il s'agit d'un cas fréquent, on peut noter la solution sur un aide-mémoire.

## **2. Chercher la solution plus tard.**

Après un paragraphe ou après une page, par exemple. Il faut toutefois souligner ou surligner les problèmes détectés au fur et à mesure. On peut souligner de couleurs différentes les erreurs dont on est sûr (erreurs certaines) et celles où l'on hésite (erreurs potentielles). On corrigera d'abord les erreurs certaines, surtout si on craint de manquer de temps.

## **3. Bien chercher dans les bons ouvrages.**

- Orthographe : *Multidictionnaire*
- Sens d'un mot : *Petit Robert*
- Conjugaison : *Bescherelle* ou *Multidictionnaire*

## **4. Demander à des sources fiables.**

Un parent, une amie ou un ami... Il faut toujours vérifier que la solution proposée est la bonne.

## **5. Être capable de justifier ses corrections.**

Si l'on a bien compris, on devrait être capable d'expliquer la solution à une amie ou un ami.