

SCIENCES DE LA NATURE



CE QUI NOUS DÉMARQUE

La personnalisation de l'encadrement

L'accompagnement et la disponibilité des enseignantes et des enseignants qui ont à coeur la réussite de leurs étudiants.

Au dernier trimestre, les étudiantes et les étudiants doivent préparer un projet qui intègre toutes les connaissances et compétences acquises au cours de leur formation dans leur filière respective.

PRÉALABLES

- DES
- Mathématiques TS ou SN de 5^e sec.
- Chimie de 5^e sec.
- Physique de 5^e sec.

TES QUALITÉS ET APTITUDES

- Curiosité
- Ouverture
- Rigueur



SCIENCES DE LA NATURE

200.B0

PERSPECTIVES D'AVENIR

- Actuariat
- Administration
- Astronomie
- Enseignement
- Ergothérapie
- Génies
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Recherche appliquée et fondamentale
- Sciences infirmières



NOTRE PROGRAMME

Le programme **Sciences de la nature** permet à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des connaissances approfondies en chimie, en biologie, en mathématiques et en physique. À partir de sujets d'actualité, l'étudiante ou l'étudiant utilise ses connaissances scientifiques et établit des relations entre les différentes disciplines pour résoudre des problèmes concrets et comprendre des phénomènes de la vie courante. Cette méthode d'apprentissage favorise chez l'étudiante ou l'étudiant le développement de sa conscience de l'environnement, l'adoption d'une approche analytique, l'ouverture d'esprit, etc.

L'étudiante ou l'étudiant développe, en plus de ses connaissances en sciences, un esprit critique et une capacité de raisonnement qui favoriseront sa réussite lors d'études universitaires.

En deuxième année, l'élève choisit la filière qui correspond le plus à ses intérêts et à ses choix universitaires. La filière mathématiques-physique s'adresse à celles et ceux qui s'intéressent aux sciences pures et appliquées. La filière chimie-biologie s'adresse, quant à elle, à celles et ceux qui préfèrent les sciences de la santé et de la vie.



La proximité avec le monde
de la recherche

La collaboration avec
l'Université du Québec
à Rimouski



TRIMESTRES DE FORMATION

Trimestre 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
La communication en Sciences de la nature	2-2-2
Anglais A	2-1-3
Cours complémentaire C-1	1-2-3
Calcul différentiel	3-2-3
Chimie générale : La matière	3-2-3

Trimestre 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
L'être humain	3-0-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais B	2-1-3
Évolution et diversité du vivant	3-2-3
Calcul intégral	3-2-3
Mécanique	3-2-3

Trimestre 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Électricité et magnétisme	3-2-3

Filière mathématiques-physique

Chimie des solutions	3-2-3
----------------------	-------

Choisir 1 cours parmi les 3 suivants :

Anatomie et physiologie	3-2-3
Probabilités et statistiques	3-2-3
Statique et résistance des matériaux	3-2-3

Filière chimie-biologie

Anatomie et physiologie	3-2-3
Chimie organique	3-2-3

Trimestre 4

Éthique appliquée au domaine des sciences de la nature	2-1-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire C-2	2-1-3
Ondes et physique moderne	3-2-3

Filière mathématiques-physique

Choisir 1 cours parmi les 2 suivants :

Calcul différentiel et intégral III	3-2-3
Astronomie et astrophysique	3-2-3
Activité de synthèse mathématiques-physique	3-2-3

Filière chimie-biologie

Chimie des solutions	3-2-3
Activité de synthèse chimie-biologie	3-2-3

Conseillère en information scolaire

Nancy Lévesque
information.scolaire@cegep-rimouski.qc.ca
418 723-1880, poste 2158

Coordonnateurs du programme

Benoît Fournier, enseignant en mathématiques
418 723-1880, poste 2513
David Pelletier, enseignant en biologie
418 723-1880, poste 2315

sciences.nature@cegep-rimouski.qc.ca