

COMMUNIQUÉ DE PRESSE
Pour publication immédiate

**Partenariat prometteur entre le Collège de Rimouski
et le Pôle Formation UIMM SUD en France**

Rimouski, le 2 avril 2024 - Le directeur général du Collège de Rimouski, M. François Dornier, se trouvait récemment en France pour participer à différentes visites et activités visant, entre autres, le développement d'un partenariat unique avec le [Pôle Formation UIMM SUD](#), qui possède notamment une expertise pédagogique variée dans les secteurs du domaine maritime et de la métallurgie. Il s'agit d'une mission française empreinte de rencontres stratégiques et de collaborations prometteuses pour l'avenir du Collège, celui-ci se positionnant dans ces domaines grâce à ses programmes [Technologie de mécanique industrielle](#) et [Techniques de génie mécanique](#) ainsi qu'à ceux du secteur maritime offerts à [l'Institut maritime du Québec](#).



Sur les photos :

À gauche : signature de la convention de partenariat entre l'UIMM et le Collège de Rimouski.

À droite : M. François Dornier, directeur général du Collège de Rimouski, et M. Jean-Pierre Dos Santos, directeur général du Pôle Formation UIMM SUD.

La visite de l'UIMM SUD (Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie) fut l'élément central du déplacement. « L'UIMM SUD et le Collège de Rimouski ont conclu une convention de partenariat qui établit des bases solides pour un engagement

mutuel dans l'échange de savoir-faire et d'expertise. De leur côté, ils ont développé des approches pédagogiques en étroite interaction avec les industries qui nous intéressent beaucoup. Du nôtre, c'est notre expertise en accompagnement étudiant qui les inspire. Le fait de renforcer notre ancrage avec cette région française et de partager nos savoirs est stimulant d'un côté comme de l'autre de l'océan!», explique François Dornier, directeur général du Collège de Rimouski.

D'autre part, le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) fut également au programme des visites effectuées. Le Cnam est un établissement spécialisé en formation professionnelle supérieure, à caractère scientifique, culturel et professionnel. Les formations du Cnam sont construites et dispensées en lien étroit avec les entreprises et les organisations professionnelles françaises. « Le Cnam possède une expertise en pédagogie immersive qui est vraiment innovante et fort intéressante. À titre d'exemples, on y fait des travaux de simulation utilisant diverses technologies, mais aussi des séances de travail proposant des scénarios pédagogiques axés sur le futur auxquels les personnes participantes réfléchissent dans un espace dédié où elles peuvent se projeter dans l'avenir », témoigne avec enthousiasme M. Dornier.

En dernier lieu de cette mission, M. Dornier a pu participer, en tant que panéliste, au [Forum 2MF](#) de l'Université de Toulon. Sous le thème *Maintenance et emploi : signaux faibles et signaux forts*, l'édition 2024 du 2MF abordait le sujet de l'emploi industriel lors d'une table ronde réunissant un panel d'experts partageant leur analyse et leurs pistes pour revaloriser les formations et les métiers du secteur de la maintenance industrielle. « Les enjeux de main-d'œuvre dans le secteur industriel sont majeurs, ici comme ailleurs, et se répercutent directement sur les entreprises. Nos établissements d'enseignement rencontrent des défis pour recruter des étudiantes et des étudiants, alors que les formations et les emplois liés à ces domaines d'études sont riches, nombreux et importants pour notre avenir. Il était fort pertinent d'aller à la rencontre de nos homologues français pour partager nos préoccupations communes », souligne M. Dornier.

Rappelons que le Collège de Rimouski a également conclu, l'automne dernier, avec l'Université de Toulon, un [accord de principe](#) en matière de compétences maritimes, dans le cadre du Rendez-vous de la chaîne d'approvisionnement de la construction navale du Québec. « Nos initiatives de développement en France se multiplient et portent leurs fruits. Le Collège de Rimouski se positionne comme un acteur clé pour

bâtir des ponts, soutenir la mobilité de nos ressources et partager de l'expertise dans de nombreux domaines », conclut M. Dornier.

À propos du Collège de Rimouski

Rythmé par la vie entre fleuve et montagnes, le Collège de Rimouski est une institution d'enseignement supérieur qui se distingue par son approche humaine et la diversité de son expertise, de ses savoirs et des moyens pédagogiques dont il dispose. Fort de ses trois composantes que sont l'Institut maritime du Québec, le Cégep de Rimouski et le Centre matapédien d'études collégiales, le Collège brille grâce à l'excellence et à la variété de la formation qui y est offerte. À travers plus de 30 programmes, il fait vivre des moments marquants et des expériences de vie et d'apprentissage uniques à plus de 2 550 étudiantes et étudiants chaque année. Par leur travail et leur implication, près de 800 personnes collaborent à sa réussite et à son essor. Ses services de formation continue appuient le développement des compétences de près de 3 000 personnes et de plus de 180 entreprises. Le Collège de Rimouski marque le présent et l'avenir de sa communauté et de sa région, et rayonne au-delà des frontières. Il est un complice ouvert et bienveillant : il est présent pour le futur.

- 30 -

Source : Collège de Rimouski

Information : Catherine Le Hir-Roy
Conseillère en communication
Bureau de promotion, d'information et de communications
catherine.lehir-roy@cegep-rimouski.qc.ca