



# Techniques de travail social 388.A0

**PASSERELLE  
UNIVERSITAIRE**

Préalable

DES

Tes qualités et tes aptitudes

- ◆ Respect
- ◆ Ouverture
- ◆ Engagement
- ◆ Organisation
- ◆ Esprit d'équipe

Savoir-être

Neuf attitudes socioprofessionnelles de savoir-être sont enseignées et évaluées tout au long de la formation.

Le programme **Techniques de travail social** vise à former des intervenants qui œuvrent au changement social et à l'amélioration des conditions de vie de la population.

Les techniciennes et les techniciens en travail social sont en mesure d'intervenir avec des jeunes, des adultes et des personnes âgées qui rencontrent des problèmes liés aux conditions de vie et aux inégalités sociales se manifestant souvent par la pauvreté, la violence familiale et conjugale, les difficultés d'adaptation, la perte d'autonomie, l'isolement, les problèmes de santé mentale, le suicide, la toxicomanie, etc. Ils sont également en mesure d'effectuer des interventions avec des personnes, des familles, des groupes et des communautés aux prises avec différents problèmes sociaux.

La formation est pratique et concrète. Elle est axée sur le développement des connaissances (savoir), des méthodes de travail et d'intervention (savoir-faire) et des qualités humaines (savoir-être), tout en tenant compte des réalités sociales vécues dans les milieux de pratique.

## ! Ce qui nous démarque

Deux stages d'intervention permettent aux étudiants de développer leurs compétences et d'expérimenter les différentes formes d'intervention :

- Stage 1 - 3 jours/semaine
- Stage 2 - 5 jours/semaine

## Cégep de Rimouski

**Conseillère en information scolaire**

Nancy Lévesque

information.scolaire@cegep-rimouski.qc.ca

418 723-1880, poste 2158

**Coordonnatrice du programme**

Hélène Rhéaume

dep.tts@cegep-rimouski.qc.ca

418 723-1880, poste 2627

Rimouski



Au Cégep de Rimouski, notre programme se démarque par **l'importance que nous accordons à faire de notre formation une expérience positive pour les étudiantes et les étudiants.**

La disponibilité, l'implication et l'engagement de l'équipe enseignante, de même que l'implication et la coopération entre les étudiantes et les étudiants, contribuent à rendre l'expérience étudiante positive, formatrice et stimulante.



## La technicienne ou le technicien en travail social peut entre autres :

- Estimer une situation biopsychosociale
- Établir et mettre en pratique des plans d'intervention et d'action
- Réaliser des interventions individuelles, de groupe et communautaires
- Réaliser des interventions formelles et informelles
- Accompagner et soutenir les personnes dans leur démarche de changement
- Élaborer différentes activités préventives, éducatives et communautaires
- Animer des groupes de tâches, de soutien et d'entraide
- Faire valoir les intérêts et défendre les droits des individus et de la collectivité
- Intervenir en situation de crise
- Effectuer des références vers les services appropriés

## Perspectives d'avenir

Les finissantes et les finissants peuvent œuvrer dans le vaste réseau des organismes communautaires ainsi qu'au sein d'établissements publics dans les domaines de la santé et des services sociaux, de l'éducation ou de la justice.

De plus, les diplômées et les diplômés d'études collégiales en travail social pourront, sous certaines conditions, être admissibles à un cheminement vers le baccalauréat en deux ans. La formation permet d'accéder à différents programmes universitaires, incluant le baccalauréat en travail social.

## Trimestres de formation

<b>1</b>	Activité physique et efficacité	0-2-1
	Philosophie et rationalité	3-1-3
	La communication en techniques humaines	2-2-2
	Conditions d'adaptation et groupes sociaux	2-1-3
	Analyse de la fonction de travail	2-2-2
	Travail social et actualité	2-1-3
	Animation de groupe et travail d'équipe	2-1-3
	Travail social et ressources du milieu	1-2-3
<b>2</b>	Activité physique et santé	1-1-1
	L'être humain	3-0-3
	Écriture et littérature	2-2-3
	Besoins et ressources psychologiques de la personne	2-2-2
	Intervention sociale et problèmes sociaux	2-2-2
	Relation d'aide et techniques d'entrevue	2-2-2
	Initiation à la recherche en travail social	1-2-2
	Projet d'engagement social	0-3-1
<b>3</b>	Littérature et imaginaire	3-1-3
	Anglais A	2-1-3
	Cours complémentaire C-1	2-1-3
	Intervention sociale auprès des jeunes	2-1-3
	Projet en intervention communautaire	0-3-1
	Politiques et législations sociales	2-1-2
	Défense des droits sociaux	1-2-2
	Intervention sociale auprès des groupes et des communautés	2-1-2
	Intervention psychosociale	2-1-3
<b>4</b>	Activité physique et autonomie	1-1-1
	Éthique appliquée au domaine des techniques humaines	2-1-3
	Littérature québécoise	3-1-4
	Anglais B	2-1-3
	Intégrité psychologique et santé mentale	2-2-2
	Intervention sociale et conditions de santé	2-2-2
	Intervention sociale auprès des adultes et des personnes âgées	2-1-3
	Gestion de ressources sociales et développement de projets	2-3-3
	Intervention sociale et dynamique familiale	1-2-3
<b>5</b>	Cours complémentaire C-2	2-1-3
	Interactions en milieu de travail	2-1-3
	Stage d'intervention sociale 1	1-17-0
	Intervention sociale en contexte socio-juridique	2-1-3
	Intervention sociale en situation de crise	1-2-2
<b>6</b>	Approche intégrée en intervention sociale	2-1-2
	Stage d'intervention sociale 2	1-32-1