

La cote R

La cote de rendement au collégial (CRC) ou cote R

Selon le programme visé, l'importance accordée à l'excellence du dossier scolaire varie. Plus un programme est contingenté, plus il faut avoir obtenu des résultats scolaires élevés pour y accéder. C'est sur la base de la cote R moyenne pondérée qu'un dossier est évalué, comparé et classé parmi un ensemble de dossiers. Cette moyenne peut faire l'objet d'un ajustement pour tenir compte des caractéristiques particulières de certains groupes d'élèves.

La cote de rendement au collégial combine, pour chaque cours suivi par un élève, deux informations : un indicateur de la position de cet élève en fonction de la note obtenue dans son groupe (la cote Z) et un indicateur de la force relative de ce groupe (IFG).

La moyenne pondérée des cotes de rendement au collégial, s'obtient en multipliant chaque cote de rendement par le nombre d'unités du cours considéré, puis en divisant la somme des produits obtenus par la somme des unités. Donc...

Première étape : la cote Z

La cote Z est une unité de mesure statistique qui permet d'exprimer la position d'un individu dans une distribution donnée par rapport à deux paramètres : la moyenne et l'écart type de cette distribution. L'utilisation de la cote Z permet de ramener à une échelle commune des cours issus de distributions différentes au plan de la moyenne et de l'écart type.

Pour calculer la moyenne et l'écart type, il faut rassembler les notes des élèves d'un même collège, lesquels ont suivi le même cours, la même année, à la même session, dans le même groupe. La note considérée est la note réelle de ton cours. Si, par exemple tu as fait un examen, que tu as eu 10/20 et que tu ne t'es plus présenté à ton cours, ta cote Z pour ce cours sera calculée sur la base de ton 10%.

Deuxième étape : l'indicateur de la force de groupe (IFG)

En plus de calculer la cote Z correspondant à chacune des notes obtenues par les élèves appartenant à un même groupe à l'évaluation, il faut calculer pour chaque groupe à l'évaluation, un facteur de correction. Ce facteur de correction nécessite d'abord le calcul pour chaque élève du groupe à l'évaluation, de la moyenne pondérée de l'ensemble des notes obtenues en secondaire IV et V.

Cela signifie que si tu as un 80 % dans un groupe fort, ta note te vaudra une cote R plus élevée qu'un 80 % dans un groupe moins fort, au secondaire.

Enfin, la cote R ainsi obtenue est multipliée par le nombre de crédits du cours en question. On réalise cette démarche pour tous les cours et on divise la somme obtenue par la somme des unités de la session. Ainsi un cours de 4 crédits aura plus d'impact sur la cote R qu'un cours de 2 ou 3 crédits.

Les cotes de rendement pour l'ensemble d'un dossier collégial devraient généralement se situer entre 15 et 35. Certains élèves très performants peuvent obtenir une cote jusqu'à 38 et 39. Pour mieux vous situer, voici un cadre de référence :

Cote R		Notes approximatives en %
Entre 32 et 35	Notes très supérieures à la moyenne	Entre 85 % et 90 %
Entre 29,5 et 31,9	Notes supérieures à la moyenne	Entre 80 % et 85 %
Entre 26 et 29,4	Notes au-dessus de la moyenne	Entre 75 % et 80%
Entre 20 et 25,9	Notes dans la moyenne	Entre 65 % et 75 %
Inférieure à 20	Notes plus faibles que la moyenne	65 % et -

Depuis le 14 octobre 2005, le MELS ajuste la programmation du calcul de la CRC moyenne de l'élève de manière à ce que l'impact des échecs y soit pondéré : au premier trimestre d'inscription au collégial, les cours échoués ne comptent que pour le quart des unités qui leur sont attribuées, soit une pondération de 0,25 ; pour les autres trimestres subséquents, cette pondération est de 0,50. La nouvelle méthode de calcul s'applique à tous les dossiers, indépendamment de la date de la première inscription au collège. Le MELS ajuste aussi la programmation du calcul de la CRC pour éliminer l'attribution automatique d'une CRC de 5,00 à un cours dont la note est inférieure à 30 %. En pareil cas, c'est plutôt la méthode usuelle de calcul de la CRC qui s'applique.