

La technicienne ou le technicien en éducation spécialisée intervient auprès de personnes de tout âge présentant ou susceptibles de présenter différents problèmes entraînant des difficultés d'adaptation. Les éducatrices et éducateurs spécialisés travaillent dans les domaines de la prévention, de l'adaptation, de la réadaptation et de l'intégration sociale. L'intervention directe auprès de personnes en difficulté d'adaptation et le soutien à la famille et à son environnement immédiat constituent des cibles d'intervention. Exerçant sa fonction dans un contexte où l'accompagnement dans la vie quotidienne et la relation partagée avec la clientèle dominant, l'éducatrice ou l'éducateur spécialisé devient une personne-ressource clé pour la personne en difficulté, son milieu naturel et son réseau social.

**L'élève en TÉS s'engage dans une démarche de formation visant à :**

Connaître et comprendre

Maîtriser

Manifester

**Le développement de la personne**

**L'adaptation humaine :** le processus et les facteurs qui favorisent ou qui compromettent cette adaptation

**Les milieux et le cadre légal d'intervention**

**Les problématiques :**

- La déficience intellectuelle
- Les troubles envahissants du développement
- Les déficiences physiques
- Les déficits et troubles neurologiques
- Les difficultés d'apprentissage scolaire et du langage
- Les troubles de comportement
- Les problèmes de santé mentale
- La toxicomanie et les autres dépendances
- L'exclusion sociale
- Les problématiques de violence
- Les situations de crise
- Les pertes d'autonomie reliées au vieillissement
- Les problématiques liées à l'insertion sociale et socioprofessionnelle
- Les relations interculturelles

**Les approches d'intervention, les techniques et les outils cliniques**

SAVOIR

**Le processus d'intervention qui s'actualise à travers les tâches suivantes :**

**Accueil**

Établir une relation de confiance

**Observation**

Faire la cueillette de données et traiter les informations

**Organisation et planification**

Planifier l'intervention et élaborer les plans d'intervention et d'activités

**Intervention**

Appliquer des techniques de relation d'aide

Intervenir au quotidien

Animer des activités spécialisées

Effectuer l'accompagnement individualisé

Utiliser des approches et des techniques d'intervention

**Évaluation**

Évaluer son action professionnelle

**Gestion**

Participer à des équipes de travail

Rédiger tous les documents appropriés

Utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC)

**La démarche de recherche et d'analyse de contenus en lien avec les problématiques en vue d'organiser sa pensée**

SAVOIR-FAIRE

**Des habiletés professionnelles d'ordre socioaffectif**

L'ouverture, l'engagement, le recours à l'environnement, l'acceptation de l'autre, l'adaptation, le respect, l'empathie, l'authenticité, la courtoisie, la discrétion et le discernement

**Des aptitudes**

En communication orale et écrite

En travail d'équipe

En relation d'aide

En communication interpersonnelle et interculturelle

**Des capacités**

À voir le potentiel de la personne

À exploiter sa créativité dans diverses situations professionnelles

À protéger son intégrité physique, psychologique et celle des autres

À réfléchir sur lui-même et sur sa pratique professionnelle

**Un intérêt**

À prendre en charge son développement personnel de façon globale et à s'engager dans une démarche de formation continue

**Des attitudes et des comportements conformes à l'éthique de la profession**

SAVOIR-ÊTRE